



| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs: |
|---------|--|---|---|
| Q1.1-1 | American myths and realities: freedom and equality | Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA | <p>FKK/TMK: Leseverstehen: politische Reden, Lyrik, Zeitungsartikel, etc. Schreiben: Kommentar (auch in produktiv-kreativer Fassung)</p> <p>SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern</p> <p>IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen; The American Dream, concept and criticism; the political system; immigration, aspects of multiculturalism</p> |
| Q1.1-2 | Visions of the Future – Utopias and Dystopias | <p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> | <p>FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/Science Fiction), Auszüge aus Hörbüchern Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Ganzschrift: Dystopie) Sprachmittlung: Inhalte längerer Texte situationsangemessen übertragen Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: z.B. Buch-/Filmpräsentationen IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p> |



| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs: |
|---------|---|---|--|
| Q1.2-1 | <p>The impact of the media: information, entertainment, manipulation</p> | <p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> | <p>FKK/TMK: News, blogs, social media-Beiträge Hörverstehen: selbstständig einen geeigneten Zugang und Verarbeitungsstil auswählen (globales, detailliertes und selektives Hörverstehen)</p> <p>SB: über Sprache gesteuerte Beeinflussungsstrategien beschreiben und reflektieren (critical language awareness)</p> <p>IKK: z. B. journalism, free press, the meaning of reality</p> |
| Q1.2-2 | <p>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria</p> | <p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum; Chancen und Risiken der Globalisierung</p> | <p>FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössische <i>short stories</i>, Romanauszüge Schreiben (analytisch/produktionsorientiert): z.B. <i>analysis of fictional texts, interior monologue ...</i></p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Sachverhalte strukturiert darstellen, erörtern und begründet kommentieren: <i>presentations</i> (z.B. life in Nigeria/culture/politics ... as represented in literature)</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: an formellen und informellen Gesprächssituationen aktiv teilnehmen; bei sprachlichen Schwierigkeiten Kompensationsstrategien funktional anwenden</p> |

Evangelisches Gymnasium Siegen-Weidenau

Hauscurriculum Q1+Q2, Englisch Grundkurs ab Abitur 2025

März 2024

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <u>IKK:</u> <i>Questions of identity and gender: women's rights; LGBTQ+</i> |
|--|--|--|---|



| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs: |
|---------|---------------------|--|------------------------------------|
|---------|---------------------|--|------------------------------------|

Evangelisches Gymnasium Siegen-Weidenau

Hauscurriculum Q1+Q2, Englisch Grundkurs ab Abitur 2025

März 2024

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Q2.1-1 | Ecological challenges and sustainable lifestyles | Chancen und Risiken der Globalisierung | <p>FKK/TMK: Leseverstehen: Kommentare, Sachbuchauszüge; Zeitungsartikel Stellenanzeigen, Internetauftritte Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>news, documentaries/ features</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge Sprachmittlung: Inhalte längerer Texte situationsangemessen übertragen</p> <p>IKK: climate changes and its causes; the consequences of global warming in a globalised world; ecological awareness and global protest</p> |
| Q2.1-2 | Tradition and change in politics: the UK in the European context | Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel | <p>FKK/TMK: Leseverstehen: politische Reden, Kommentare, Zeitungsartikel etc. Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>documentaries/ features</i>, Spielfilm Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich Sprechen – zusammenhängendes Sprechen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen IKK: z. B. British identities; the founding of the EU and Britain's role, Leave and Remain campaigns, Brexit – what next? SLK/SB: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren</p> |



Evangelisches Gymnasium Siegen-Weidenau

Hauscurriculum Q1+Q2, Englisch Grundkurs ab Abitur 2021

Juli 2019

| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs: |
|---------|---|--|---|
| Q2.2 | <p>The international world of work</p> <p>ggf. Wiederholung und Vertiefung zentraler Schwerpunkte aus den vorangegangenen Halbjahren</p> | <p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als Lingua franca</p> | <p>IKK: applying to work or study abroad; career opportunities; the future of work <i>Obligatorisch: Questions of identity and gender: ambitions and obstacles, z. B. gender pay gap, women in management positions</i></p> <p>SLK: gezielt und kontinuierlich eigene Fehlerschwerpunkte bearbeiten; Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen; erreichten Arbeitsstand selbstständig und im Austausch mit anderen evaluieren</p> |

Insgesamt werden im Verlauf der Qualifikationsphase alle funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen mindestens einmal in einer schriftlichen Arbeit / Klausur überprüft; die funktionale kommunikative Teilkompetenz Sprechen wird in der Qualifikationsphase gemäß APO-GOST im Rahmen einer gleichwertigen mündlichen Prüfung anstelle einer schriftlichen Arbeit/Klausur überprüft.