



Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:
EF 1.1	Media and digital age	<ul style="list-style-type: none"> Exploring options and opportunities in the world of work 	<p>FKK/TMK: Hör-/ Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte face to face Kommunikation; digitalisierte Texte. Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich an Partner- und Kleingruppenklassengesprächen beteiligen und dabei eigene Standpunkte darlegen und begründen Schreiben: E-mails, blog posts SB: Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen SLK: Selbsteinschätzung / Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio / Selbstevaluationsbögen</p>

EF 1.2	Identity: Finding your place	<ul style="list-style-type: none"> • Finding my place in the world • Shaping identities in and through young adult fiction • The changing face of literature • Chances and challenges of diversity in our society 	<p><u>FKK / TMK :</u> Leserverstehen: kürzerer Jugendroman in Ganzschrift (z.B. The perks of being a wallflower) Sprechen / an Gesprächen teilnehmen: insbesondere sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen, eigene Standpunkte darlegen und begründen (multilogisch) Sprechen /zusammenhängendes Sprechen: Sachverhalte, Handlungsweisen, Erfahrungen, Vorhaben, Problemstellungen und Einstellungen darstellen und kommentieren (z.B. characterisation or narrative techniques (monologisch)) Schreiben: kreatives Schreiben <u>IKK:</u> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive</p> <p>Hinweise zur Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung</p>
EF 2.1	Global challenges	<ul style="list-style-type: none"> • My part in shaping a more sustainable world 	<p><u>FKK / TMK:</u> Schreiben: u.a. E-mails Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: discussions, roleplay, debate, short speech Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <p><u>SLK:</u> Adressaten- und intentionsorientierte Präsentation von Arbeitsergebnissen, Selbsteinschätzung</p>

EF 2.2	Living and working abroad	<ul style="list-style-type: none"> • Exploring options and opportunities in the world of work 	<p>FKK / TMK: Hör-Hörsehverstehen: u.a. Reden, songs, clips, documentaries, face-to-face-Kommunikation, discussions, roleplays Leseverstehen: u.a. novel extracts, posters, brochures Schreiben: u.a. Analyse (Textdeutung / Textsortenmerkmale; kreatives Schreiben) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: u.a. job interviews, discussions, travel diary SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht handeln</p>
--------	---------------------------	--	--

Insgesamt werden im Verlauf der EF alle funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen mindestens einmal in einer schriftlichen Arbeit / Klausur überprüft; die funktionale kommunikative Teilkompetenz Sprechen wird in der Qualifikationsphase gemäß APO-GOST im Rahmen einer gleichwertigen mündlichen Prüfung anstelle einer schriftlichen Arbeit/Klausur überprüft.