

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs
Q1.1-1	<p style="text-align: center;"><b>The impact of the American Dream – then and now</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freedom and justice: myths and realities</li> <li>• The role of the United States in international politics at the beginning of the 21<sup>st</sup> century</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</b></p> <p style="text-align: center;">Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><b>FKK/TMK:</b>  <b>Lese- und Hörverstehen:</b> Bilder, Cartoons, Gedichte (Beispiele in zeitgenössischer und historischer Dimension), politische Rede, Auszüge aus zeitgenössischen Dramen  <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> Rede  <b>IKK:</b> kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen  <b>SLK:</b> selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien, Portfolioarbeit)</p>
Q1.1-2	<p><b>I) Globalization and global challenges:</b></p> <p>a) the international world of work  b) economic, ecological and political issues</p> <p><b>II) International relations:</b></p> <p>a) conflict and cooperation  b) migration</p>	<p style="text-align: center;"><b>Chancen und Risiken der Globalisierung</b></p> <p style="text-align: center;">Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p><b>FKK/TMK:</b>  <b>Lese- und Hörverstehen:</b> Leitartikel, Leserbrief, <i>blogs/ videoblogs</i>  <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Debatte, Interview  <b>Schreiben:</b> formeller Brief, Leserbrief, Interview  <b>Sprachmittlung:</b> mündlich/schriftlich-formell  <b>IKK:</b> z.B. a) the future of work; women in management positions, gender pay gap)  b) reasons and consequences of climate change in a globalized world, ecological awareness; global production and its consequences, trade wars;</p>

The image part with relationship ID r101 was not found in the file.

Evangelisches Gymnasium Siegen-Weidenau

Hauscurriculum Q1+Q2, Englisch Leistungskurs ab Abitur 2021

Juli 2019

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs
			<p>II) global migration (chances and challenges); the United Nations and America's global role; global activism (e.g. NGOs, global citizenship and social entrepreneurship)</p> <p><b>SLK:</b> fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten</p>
<p><b>Q1.2-1</b></p>	<p><b>Visions of the future:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ethical issues of scientific and technological progress</li> <li>Utopia and dystopia in literature and film</li> </ul>	<p><b>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</b></p> <p><b>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</b></p>	<p><b>FKK/TMK:</b></p> <p><b>Leseverstehen:</b> Sachbuch/Lexikonauszüge, Diagramme, Kommentar, zeitgenössischer Roman (Ganzschrift: Dystopie)</p> <p><b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> Videodokumentationen, Spielfilm (Dystopie/Science Fiction)</p> <p><b>Schreiben:</b> Zusammenfassung, Kommentar</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> mündlich/schriftlich-formell</p> <p><b>IKK:</b> politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz</p> <p><b>SLK:</b> selbstgesteuertes Sprachenlernen (<i>creating your own English environment</i>, Portfolioarbeit), Wörterbücher funktional nutzen</p>

The image part with relationship ID 101 was not found in the file.

Evangelisches Gymnasium Siegen-Weidenau

Hauscurriculum Q1+Q2, Englisch Leistungskurs ab Abitur 2021

Juli 2019

Q1.2-2	Voices from the African Continent: Focus on Nigeria	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Chancen und Risiken der Globalisierung	<p><b>FKK/TMK:</b>  <b>Leseverstehen:</b> informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>short stories</i>, Romanauszüge  <b>Sprachmittlung:</b> schriftlich/mündlich, formell/informell (u.a. formeller Brief)  <b>IKK:</b> z.B. Nigeria – history: contact, conquest, struggle for independence, decolonization; politics, society: divisions and alliances, religion, gender and identity; culture: traditions, literature, film; economic development: ecological challenges, migration  <b>SB:</b> Varietäten (<i>Englishes</i>)  <b>SLK:</b> Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>
Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs
Q2.1-1	Tradition and change in politics: a) The UK in the European context b) multicultural society	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	<p><b>FKK/TMK:</b>  <b>Leseverstehen:</b> informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>short stories</i>, Romanauszüge  <b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> <i>TV and radio news, documentary, feature</i>  <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> <i>presentations (z.B: life in the UK/ culture/ politics/ multiculturalism ... as presented in literature)</i>  <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> <i>discussions</i></p>

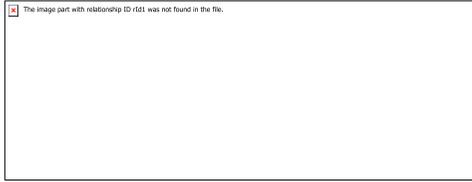
The image part with relationship ID 101 was not found in the file.

Evangelisches Gymnasium Siegen-Weidenau

Hauscurriculum Q1+Q2, Englisch Leistungskurs ab Abitur 2021

Juli 2019

			<p><b>IKK:</b> a) z.B. British identities; the political system, the founding of the European Union and Britain's role; the Anglo-German relationship: past and present  b) z.B. living in a multi-ethnic society; racism and discrimination; integration; isolation and cultural identity  <b>SLK:</b> Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p>
Q2.1-2	<p>a) Questions of identity and gender: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism</p> <p>b) (Re-)imagining Shakespeare: Exploring and negotiating identity in the Bard's work and contemporary adaptations</p>	<p>a) Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international - Englisch als lingua franca</p> <p>b) Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><b>FKK/TMK:</b>  <b>Leseverstehen:</b> historisches Drama (Shakespeare-Drama), Drehbuchauszüge (Shakespeare-Verfilmung)  <b>Hör-Sehverstehen:</b> Spielfilm (Auszüge aus Shakespeare-Verfilmung)  <b>Schreiben:</b> Dramen- und Filmanalyse (<i>essay</i>, Rezension)  <b>IKK:</b> z.B. a) gender identity; women/ gay rights; gender neutral language  b) Shakespeare's topics: love, race, gender; Shakespeare on stage and screen, Shakespeare's relevance today  <b>SB:</b> Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen; Sprachwandel (<i>Early Modern English – Modern English</i>)</p>



The image part with relationship ID 101 was not found in the file.

Evangelisches Gymnasium Siegen-Weidenau

**Hauscurriculum Q1+Q2, Englisch Leistungskurs** ab Abitur 2021

Juli 2019

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs
Q2.2	Revision		

Insgesamt werden im Verlauf der Qualifikationsphase alle funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen mindestens einmal in einer schriftlichen Arbeit / Klausur überprüft; die funktionale kommunikative Teilkompetenz Sprechen wird in der Qualifikationsphase gemäß APO-GOST im Rahmen einer gleichwertigen mündlichen Prüfung anstelle einer schriftlichen Arbeit/Klausur überprüft.