

HiPo *(History and Politics)*

Bilingualer Geschichts- und Politikunterricht

Differenzierungsbereich der Jgst. 9 und 10

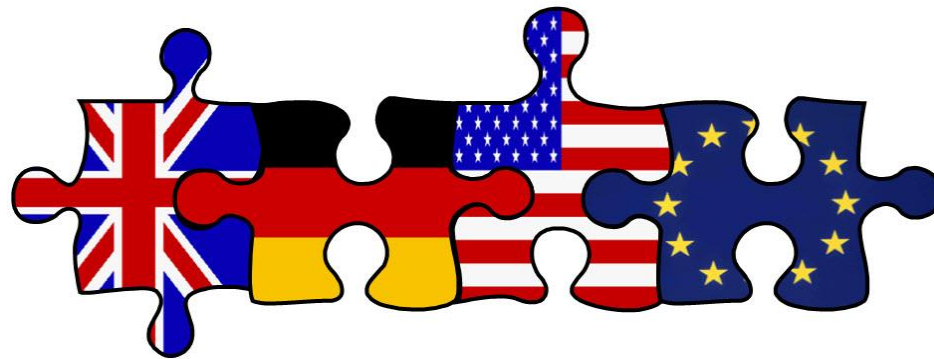
Durchführende Lehrkräfte:

Nadine Henninger (Englisch/Geschichte)

Ann-Kathrin Kosak (Englisch/Politik)

Was ist Bilingualer Unterricht eigentlich?

- Bilingualer Unterricht ist Fachunterricht, bei dem eine Fremdsprache für den fachlichen Diskurs verwendet wird.
 - Im Bilingualen Unterricht ist nicht (*wie im Englischunterricht*) die Fremdsprache der Unterrichtsgegenstand, sondern sie ist vielmehr das „Medium“ zur Vermittlung des Unterrichtsstoffes verschiedener gesellschaftswissenschaftlicher Fächer wie Geschichte, Politik oder Erdkunde
- **Also:** Bilingualer Unterricht ist Unterricht in zwei Sprachen, in dem der Großteil des Fachunterrichts (*Geschichte/Politik*) in der Fremdsprache erteilt werden und die Fremdsprache zur Arbeitssprache im Sachfachunterricht wird.
- Dazu werden stets authentische Texte und audio-visuelles Material herangezogen, wodurch ein monolingualer Gebrauch des Englischen initiiert wird.

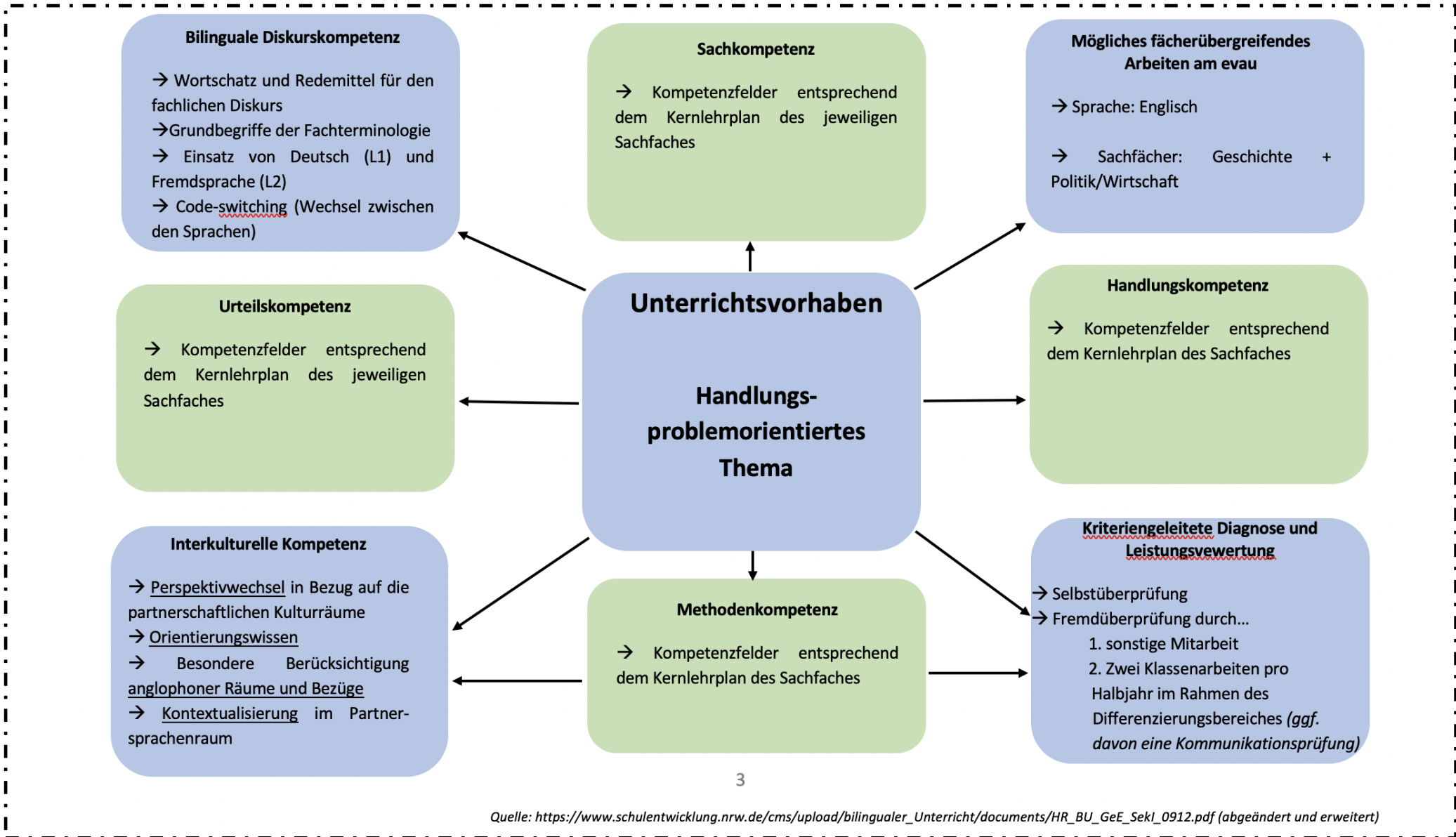




Welche übergeordneten Ziele verfolgt der Bilinguale Unterricht?

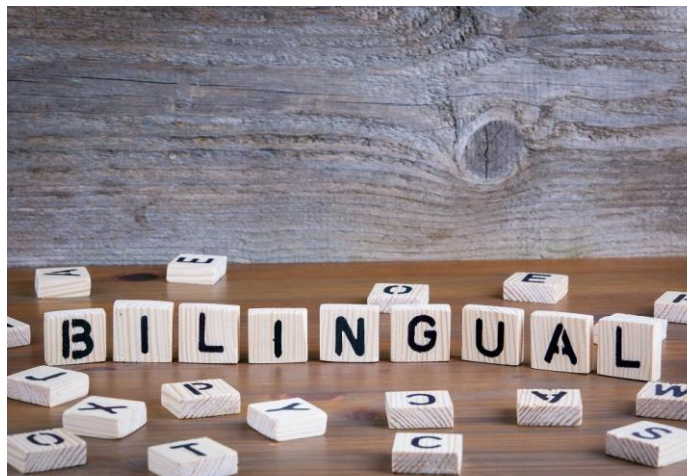
- Häufigste Zielsprache für Bilingualen Unterricht ist die **englische Sprache**, denn sie ist, gemessen an ihrer Rolle als internationales Verständigungsmittel sowie am Grad ihrer Verbreitung, zweifelsohne die wichtigste Sprache der Welt.
- So haben die Globalisierung und die damit einhergehenden transatlantischen wirtschaftlichen, sozialen und gesellschaftlichen Beziehungen die **Bedeutung des Englischen für unsere S'uS nur noch weiter verstärkt**.
- Als Quintessenz dieses Trends gibt es mittlerweile mehr Menschen, die Englisch als Zweitsprache in ihrem Beruf oder im Alltag nutzen, als Muttersprachler, die mit dieser Sprache großwerden.
- Aufgrund **immer intensiverer internationaler Kooperationen** in den verschiedensten Bereichen wie Politik, Wirtschaft, Technologie oder Diplomatie erscheint die **sichere Beherrschung des Englischen mittlerweile nahezu unverzichtbar**.
- Zudem setzen viele **Studiengänge oder Berufsfelder**, in denen unsere Schülerinnen und Schüler zukünftig tätig sein werden, die sichere Beherrschung des Englischen inklusive eines vertieften Spezialwortschatzes voraus. So ermöglicht der Bilinguale Sachfachunterricht den S'uS eine **zielgerichtete Vorbereitung auf ein zukünftiges erfolgreiches Leben in einem immer engen zusammenwachsenden Europa**.

Kompetenzerweiterung im Bilinguale Unterricht



Leistungsbewertung und Leistungsüberprüfung

- Für die Leistungsbewertung im bilingualen Unterricht gilt:
 - **Die sachfachlichen Leistungen stehen im Vordergrund, die Fremdsprache fließt durch die Darstellungsleistung in die Bewertung ein.**
- Es werden sowohl die **sonstigen Leistungen** (z.B. mündlichen Performance, schriftliche Leistungsüberprüfungen in Form von Tests, etc.), als auch die **schriftlichen Leistungen** in Form von zwei Klassenarbeiten im Rahmen des Differenzierungsbereiches bewertet.
 - Hierbei besteht die Möglichkeit, eine schriftliche Klassenarbeit durch eine **mündliche Kommunikationsprüfung** zu ersetzen.



Ein grober Einblick in die Themenauswahl

Politics (Jgst. 9)

Übergeordnetes Thema der Jahrgangsstufe:
Current issues in a multicultural world

Thematischer Schwerpunkt 1. Quartal:
The EU and me

- z.B. The EU and my role in it – Development, system and the need for participation

Thematischer Schwerpunkt 2. Quartal:
Human Rights, Discrimination and Democracy

- z.B. What is discrimination and how can we help to prevent it? – Using the example of LGBTQIA+ people

Thematischer Schwerpunkt 3. Quartal:
The Many Faces of Poverty

- z.B. Poverty across the globe – What needs to change? A perspective on demands for the future

Thematischer Schwerpunkt 4. Quartal:
The Labor Behind the Label – Fast Fashion

- z.B. How can we help to raise more awareness of the impacts of fast fashion?

History (Jgst. 10)

Übergeordnetes Thema der Jahrgangsstufe:
Turning points in anglophone history

Thematischer Schwerpunkt 1. Quartal:
From the middle ages to the early modern period

- z.B. The “New world” is discovered: Christopher Columbus and his journey to America – Conquest or discovery?

Thematischer Schwerpunkt 2. Quartal:
From the 17th to the 19th century

- z.B. The birth of the world’s first democracy - The history of the early United States of America – From slavery to independence?

Thematischer Schwerpunkt 3. Quartal:
The 20th century:

- z.B. The National Socialism on the advance –British appeasement policy and the attempt to avoid a new world war

Thematischer Schwerpunkt 4. Quartal:

Contemporary history (From 1945 to present incidents):

- z.B. Focus on South Africa: A fight against racial segregation in the 1980s: The movement of Apartheid

Fragen 😊?

Thanks for your attention 😊 !!!



Falls es noch weitere Fragen geben sollte, melden Sie sich gerne via Mail unter:

Nadine Henninger:
hng@evgym-siegen.de

Ann-Kathrin Kosak:
kos@evgym-siegen.de