



Französisch

als zweite Fremdsprache (ab Jgst. 6)

Schulinternes Curriculum: Übersicht nach Kernlehrplan Sek. I (2008)

Jahrgangsstufe 6

(Lehrwerk: *Découvertes – Série jaune, Band 1*)

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität
sich begrüßen, sich verabschieden, sich vorstellen	<i>être</i> , Zahlen 1-12, Personalpronomen	Hörverstehen	französische Stadt
Vorlieben, Interessen, Freizeitaktivitäten elementar benennen; Mediation: französischen Briefpartner anschreiben	Verben auf -er, Fragen mit Fragewörtern; Wortschatz: Gegenstände in Schule; Musik, Sport	Vokabelnetz	Geschäft in Paris
über Geburtstag, Familie, Freunde, die eigene Person sprechen; Mediation: Veranstaltungshinweis erklären	Possessivbegleiter im Singular, <i>avoir</i> , bestimmter Artikel, Zahlen bis 39	flüssig vorlesen	Geburtstag in Frankreich, FNAC
Schule, Uhrzeiten, Tagesablauf, Orte angeben, Vorschläge machen; Mediation: Plakat erklären	Präposition <i>à</i> ; <i>aller</i> , Possessivbegleiter im Plural, Verneinung, <i>faire</i> , Zahlen bis 60	Texte verstehen, Wörter erschließen	<i>collège</i> in Frankreich: Tagesablauf und Schulalltag, Stundenplan
Gebote und Verbote aussprechen, Wegbeschreibungen verstehen und geben, E-Mail beantworten, Fragen stellen, begründen; Mediation: Freizeitprogramm erklären	<i>Futur composé</i> , Präposition <i>de</i> , Imperativ, Fragen mit <i>est-ce que</i> ; <i>prendre</i> ; <i>pourquoi – parce que</i> ; Zahlen bis 100; Wortschatz: Speisen und Getränke	das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung), Text gliedern und schreiben (mit Hilfe von W-Fragen)	<i>Quartier des Batignolles</i> ; kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und Deutschland

über ein Fest berichten, eine Person beschreiben, Informationen zu Aktivitäten, Kleidung, Gefühlen austauschen Mediation: Durchsage, Zeitungsnotiz erklären	<i>Passé composé</i> , Adjektive, direktes und indirektes Objekt, <i>mettre</i> , Wortschatz: Kleidung und Farben	Lesen: das Wichtigste herausfinden; einen Text zusammenfassen	der <i>Bal du 14 juillet</i> ; Feste in Frankreich und Deutschland
--	---	--	--

Jahrgangsstufe 7

(Lehrwerk: *Découvertes – Série jaune, Band 2*)

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität
über das Wetter sprechen, über Verkehrsmittel sprechen, ein Einkaufsgespräch führen	<i>lire, écrire</i> , Verneinung; Mengenangaben, <i>beaucoup de, peu de</i> ; Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel	Aussprache neuer Wörter erschließen	
das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen), Personen beschreiben und vorstellen, über Menschen und Gefühle sprechen; Mediation: einen Film erklären	Ordnungszahlen, <i>connaître, savoir, comprendre</i> , Fragebegleiter <i>quel</i> ; Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> ; Demonstrativbegleiter <i>ce, cette, ces</i> ; Wortschatz : Personenbeschreibung, Gefühle	Zusammenfassung; Stichworte notieren	<i>la rentrée</i> – Schulbeginn in Frankreich
seine Meinung äußern, ein Telefongespräch führen, eine Geschichte schreiben, sich in eine andere Person versetzen und einen Brief verfassen; Mediation: bei einer Führung Informationen weitergeben	<i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> , Partizipien unregelmäßiger Verben, <i>voir, ouvrir</i> , Verben auf -dre, Adjektive auf -eux	Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden; einen Text gliedern, schreiben und überprüfen	das unterirdische Paris

über die Schule in Frankreich und Deutschland sprechen, etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen, über ein Erlebnis berichten, Gästen seine Schule präsentieren Mediation: ein <i>bulletin</i> erklären	<i>vouloir, pouvoir, venir, Passé composé</i> mit <i>être</i> ; Wortschatz: Schulalltag	Wortverbindungen lernen	das französische Schuljahr, Zeugnisnoten in Frankreich
ein Einkaufsgespräch führen, Gespräche bei Tisch, Speisekarten und Rezepte verstehen, über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen	Zahlen über 100; Teilungsartikel; Mengenangaben; <i>acheter, payer,</i> <i>boire</i> ; Wortschatz : Lebensmittel	fehlende Wörter umschreiben	Essgewohnheiten in Frankreich, eine (typisch) französische Mahlzeit
über Interessen sprechen, an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten, eine Stadt/Region beschreiben	Objektpronomen <i>me, te, nous, vous,</i> <i>le, la, les</i> ; indirekte Rede und Frage; <i>envoyer, dire</i> ; Wortschatz: Ferien, Jahreszeiten, Wetter	einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen	Region <i>Aquitaine</i> , Bordeaux, Wassersport
Informationen sammeln, einen Artikel schreiben, ein Interview führen, Sänger vorstellen, Sprechblasen für einen Comic verfassen, Beiträge überprüfen	Verben auf -ir; Adjektive <i>beau,</i> <i>nouveau, vieux, devoir, recevoir</i> ; Wortschatz: Internet, Musik, Fernsehen	selbstständig und gemeinsam arbeiten; Informationen finden und schriftlich wiedergeben	französische Chansons, französische Comics

Jahrgangsstufe 8

(Lehrwerk: *Découvertes – Série jaune, Band 3*)

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität
einen Text zusammenfassen; ein Problemgespräch führen: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken, Lösungen vorschlagen, Argumente finden und formulieren, Interessen und Wünsche darstellen, begründen	Verben auf -ir (Typ <i>choisir</i>); indirekte Objektpronomen <i>lui/leur</i> ; Wortschatz: Sport	Hören: vom Global- zum Detailverstehen	<i>Fête du sport</i> in Vincennes
von den Ferien erzählen, Meinungsäußerungen verstehen, seine Meinung äußern, ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen	<i>Imparfait</i> (auch in Abgrenzung zum <i>Passé composé</i>)	unbekannte Wörter erschließen, Wörterbuch benutzen, ein Resümee schreiben	Leben in der Hauptstadt bzw. Provinz
einen Tagesablauf schildern, eine Diskussion durchführen, über einen Beruf sprechen	reflexive Verben; <i>ce qui/ce que</i> ; Wortschatz: Arbeiten im Haushalt, Berufe	einen Kurzvortrag halten	<i>Metro-boulot-dodo</i> , <i>la carte vitale</i>
eine Fotopräsentation verstehen, ein Besuchsprogramm ankündigen, Bedürfnisse artikulieren	<i>Futur simple</i> ; Steigerung und Vergleich von Adjektiven; betonte Personalpronomen; Wortschatz: Wetter	Wörterbucharbeit (Fortsetzung)	einen Schüleraustausch vorbereiten, l'OFAJ
Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden; ein Bild beschreiben; eine Mindmap erstellen; die Geographie eines Landes beschreiben	Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> ; Adverbien; Steigerung des Adverbs; Ländernamen und Präpositionen; Wortschatz: Geographie und Natur	Informationen aus einem Sachtext heraus filtern; einen Sachtext schreiben	frankophone Welt: Sprache und Kultur

(Stand: Oktober 2015)