

| Quartal | Unterrichtsvorhaben  | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens   | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs   |
|---------|--|--|---|
| Q1.1    | (R)évolutions historiques et culturelles :<br>Paris et la culture banlieue/<br>Conceptions de vie et société                   | Immigration und Integration<br><br>Images dans la littérature contemporaine<br>et dans des textes non-fictionnels<br>contemporains | FKK/TMK :<br>Leseverstehen : Zeitungsartikel, Chansons etc<br>Schreiben: verschiedene Formen kreativen<br>Schreibens z. B. <i>monologue intérieur</i><br><br>IKK : Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, mit<br>Toleranz begegnen |
| Q1.2    | Entrer dans le monde du travail :<br>Vivre, bouger, étudier et travailler en ville<br>et à la campagne<br>(France et Belgique) | Regionale Diversität<br>Studienwahl und Berufswelt im<br>internationalen Kontext   | FKK/TMK :<br>Leseverstehen : zeitgenössischer Roman<br>Sprachmittlung   |
| Q1.3    | Vivre, bouger, étudier et travailler dans le<br>pays partenaire au vu de l'histoire<br>commune                                 | Deutsch-französische Beziehungen   | FKK/TMK:<br>Hör-/Hör-Sehverstehen: Film<br>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen<br>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen   |
| Q1.4    | Défis et visions de l'avenir   | Deutsch-französische Zusammenarbeit mit<br>Blick auf Europa<br>Umwelt  | FKK/TMK:<br>Schreiben : verschiedene Formen kreativen<br>Schreibens   |

| <b>Quartal</b> | <b>Unterrichtsvorhaben</b>  | <b>Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens</b>            | <b>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs</b>   |
|----------------|---|--|--|
| Q2.1+2         | Vivre dans un pays francophone<br>La France et un pays exemplaire de l'Afrique subsaharienne : héritage colonial et perspectives d'avenir | Koloniale Vergangenheit  | FKK/TMK :<br>Leseverstehen : z. B. Karikaturen, historische Dokumente                                  |
| Q2.3+4         | Identités et questions existentielles –<br>Conceptions de vie et société<br><br>Révision  | Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur, Film- und Theaterkunst<br>Umwelt | FKK/TMK: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge |

Insgesamt werden im Verlauf der Qualifikationsphase alle funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen mindestens einmal in einer schriftlichen Arbeit/Klausur überprüft; die funktional kommunikative Teilkompetenz Sprechen wird in der Qualifikationsphase gemäß APO-GOST im Rahmen einer gleichwertigen mündlichen Prüfung anstelle einer schriftlichen Arbeit/Klausur überprüft.