

Inhaltliche und methodische Anregungen für den **Differenzierungskurs „Mensch und Welt – Individuum und Gesellschaft im Kontext von Verantwortung für Leben und Umwelt“** in der Jahrgangsstufe 8 und 9

Bemerkung:

Die hier formulierten **inhaltlichen und methodischen Anregungen** sind deutlich auch als solche zu verstehen.

Die Unterrichtenden besprechen im Sinne einer **transparenten, offenen und lebendigen Unterrichtsgestaltung** gemeinsam mit den Schülern **Themenwünsche, Umsetzungsmöglichkeiten, inspirierende Lektüre und individuelle Förderungsmöglichkeiten**.

Das Erkenntnisinteresse der SchülerInnen steht im Mittelpunkt und soll kreativ, fächerübergreifend und mit einem deutlichen Schwerpunkt auf dem projektartigen Arbeiten umgesetzt werden. Übergreifendes **Ziel des Kurses ist die Entwicklung einer umfassenden Gesamtperspektive** auf den Menschen in der heutigen, in zahlreiche Einzelwissenschaften zergliederte Welt.

*blau gekennzeichnet sind Schwerpunkte aus dem Kernlehrplan Praktische Philosophie NRW

Jahrgangsstufe 8

1. Der Mensch – Grundlegende natur- und geisteswissenschaftliche Betrachtungen		
UV	Thema/Inhalt	Zeitraum
1	Verantwortung – Was bedeutet das eigentlich? *Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln	8/1 (I)
Etymologische und substanzielle Annäherung an den Begriff <ul style="list-style-type: none"> • Ich und mein Leben - Aktivierung von Vorwissen und Erfahrung • individuelle und kollektive Verantwortung • Verantwortung und Freiheit • Verantwortung und Recht/Institutionalisierung • Wissenschaft und Verantwortung 		
Anregungen für (philosophische) Lektüre: <ul style="list-style-type: none"> • Aristoteles, Immanuel Kant, Hans Jonas, Jean-Paul Sartre... 		
2	Vom Ich zum Anderen Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen	8/1 (I)
Wer bin ich? Selbsteinschätzung vs. Fremdeinschätzung <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Konzepte aus (Neuro-)Biologie, Psychologie und Philosophie • Geschlechtlichkeit und Pubertät • Freundschaft, Liebe und Partnerschaft • Mobbing 		
Ich-Konzeptionen <ul style="list-style-type: none"> • Rollen- und Gruppenverhalten • ... • ... 		
Anregungen für (philosophische) Lektüre: <ul style="list-style-type: none"> • Aristoteles, Seneca, Arthur Schopenhauer, Peter Bieri... 		
3	Gemeinsam handeln, Entscheidungen begründen Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	8/1 (I)
Was soll ich tun? Eigeninteresse vs. ethisch dimensioniertes Handeln		

- Entscheidung und Gewissen
- Umgang mit Konflikten
- grundlegende ethische Konzepte aus Philosophie und Religion (Überblick)
- Pflicht oder Folge?
- ...

Anregungen für (philosophische) Lektüre:

- Immanuel Kant, Jeremy Bentham, Arthur Schopenhauer, Peter Singer...

Toleranz als Lebenshaltung

- Vorurteile
- Medienwelten
- „schön“ und „hässlich“
- Geschlechterrollen und -Identifikation

Anregungen für (philosophische) Lektüre:

- ...

3

Was ist der Mensch?

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft
 Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik
 Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien
 Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

8/2 (I)

Grundfragen der Anthropologie

- Evolution vs. Religion?
- Sterben und Tod
- Mensch und Tier
- Natur und Kultur
- ...

Anregungen für (philosophische) Lektüre:

- Platon, Janne Teller - „Nichts – Was im Leben wichtig ist“, J. Gaarder - „Sofies Welt“...

Grundfragen der philosophischen Erkenntnistheorie

- Vorurteil, Urteil, Wissen
- Quellen der Erkenntnis
- Gefühl und Verstand

Anregungen für (philosophische) Lektüre:

- René Descartes, David Hume, Immanuel Kant, Friedrich Nietzsche...

Zusammenleben in Staat und Gesellschaft – Grundlegende Aspekte von Interkulturalität und Vielfalt

- Der Mensch in der Gemeinschaft
- Recht und Gerechtigkeit
- Gewalt und Aggression
- Begegnung mit Fremden
- globale Konflikte
- Völkergemeinschaft und Frieden

Anregungen für (philosophische) Lektüre:

- Platon, Aristoteles, Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau, Immanuel Kant...

Formen der Leistungserbringung und -Bewertung

- Schriftliche Kursarbeit/Schriftliche Hausarbeit
- fächerübergreifende Projektarbeit
- ...

Mögliche Lehrwerke zur Entnahme von Texten/Textauszügen:

- „Fair Play“ Philosophie (Schöningh-Verlag)/„Praktische Philosophie“ (Cornelsen-Verlag/

„Philo praktisch“ (C.C. Buchner-Verlag)/„Praktische Philosophie“ (Militzke-Verlag)/„Leben leben – Praktische Philosophie“ (Klett-Verlag)

Schwerpunkte aus dem →Medienkonzept:

- Bedienen und Anwenden
- Informieren und Recherchieren
- **Kommunizieren und Kooperieren**

2. Mensch und Natur – Ein problematisches Verhältnis?!

UV	Thema/Inhalt	Zeitraum
1	Die Bedeutung der Natur für den Menschen Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	8/3 (II)

Was hat die Natur mit Ethik zu tun?

- Biozentrismus, Anthropozentrismus, Holismus
- Tiere als Mit-Lebewesen
- Leben von und mit der Natur
- ...

Anregungen für (philosophische) Lektüre:

- Pythagoras, Arthur Schopenhauer, Peter Singer, Jean-Claude Wolf, Ursula Wolf...

2	Entwicklung und Bedeutung der Naturwissenschaft Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	8/3 (II)
---	---	----------

Eine überblicksartige Geschichte der Naturwissenschaft

- Antike
- Neuzeit
- Naturwissenschaft und Religion
- ...

Anregungen für (philosophische) Lektüre:

- J. Gaarder - „Sofies Welt“,

3	Kultur und Technik – eine „zweite Natur“? Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	8/4 (II)
---	---	----------

Der Mensch – Mängelwesen oder Herrscher über die Natur?

- Geht's eigentlich noch ohne...? Komfort vs. Belastung durch technischen Fortschritt
- Ablenkung und Muße in einer hochtechnologisierten Welt
- ...

Anregungen für (philosophische) Lektüre:

- Arnold Gehlen, Martin Heidegger...

Formen der Leistungserbringung und -Bewertung

- Schriftliche Kursarbeit/Schriftliche Hausarbeit
- fächerübergreifende Projektarbeit
- ...

Mögliche Lehrwerke zur Entnahme von Texten/Textauszügen:

- „Fair Play“ Philosophie (Schöningh-Verlag)/„Praktische Philosophie“ (Cornelsen-Verlag/ „Philo praktisch“ (C.C. Buchner-Verlag)/„Praktische Philosophie“ (Militzke-Verlag)/„Leben leben – Praktische Philosophie“ (Klett-Verlag)

Schwerpunkte aus dem →Medienkonzept:

- Bedienen und Anwenden
- Informieren und Recherchieren
- **Kommunizieren und Kooperieren**

Jahrgangsstufe 9

3. Mensch und Zukunft – In was für einer Welt wollen wir leben?		
UV	Thema/Inhalt	Zeitraum
1	Künstliche Intelligenz – Fluch oder Segen? Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	9/1 (I)
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Fortschritt, was Entwicklung? • Können Maschinen denken? • Werden wir eines Tages durch Roboter ersetzt? • ... 		
Anregungen für (philosophische) Lektüre: <ul style="list-style-type: none"> • Stanislaw Lem, John Searle, Thomas Metzinger, Holm Tetens... 		
2	Der Mensch und sein begrenzter Lebensraum – Globale Bedrohungen unserer Existenz Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	9/2 (II)
<ul style="list-style-type: none"> • Rohstoffe und Ressourcen • Ökonomie vs. Ökologie • ... 		
Anregungen für (philosophische) Lektüre: <ul style="list-style-type: none"> • Immanuel Kant, Hans Jonas... 		
3	Verantwortung für die Zukunft – Von der nachholenden zur nachhaltigen Entwicklung Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	9/3 (II)
<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... 		
Anregungen für (philosophische) Lektüre: <ul style="list-style-type: none"> • ... 		
4	Was kann ich tun? - Erforschung und Entwicklung konkreter Handlungsweisen und -Alternativen (Projektarbeit mögl) Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	9/4 (II)
<ul style="list-style-type: none"> • Konsum und Verzicht • ... 		
Anregungen für (philosophische) Lektüre: <ul style="list-style-type: none"> • Epikur, Seneca/Stoa... 		
Formen der Leistungserbringung und -Bewertung <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Kursarbeit/Schriftliche Hausarbeit • fächerübergreifende Projektarbeit • ... 		
Mögliche Lehrwerke zur Entnahme von Texten/Textauszügen: <ul style="list-style-type: none"> • „Fair Play“ Philosophie (Schöningh-Verlag)/„Praktische Philosophie“ (Cornelsen-Verlag/„Philo praktisch“ (C.C. Buchner-Verlag)/„Praktische Philosophie“ (Militzke-Verlag)/„Leben leben – Praktische Philosophie“ (Klett-Verlag) 		
Schwerpunkte aus dem →Medienkonzept: <ul style="list-style-type: none"> • Informieren und Recherchieren • Produzieren und Präsentieren • Analysieren und Reflektieren 		