

Klasse 9:

Unterrichtsvorhaben	Methoden	Kompetenzbezug nach KLP	Inhaltsfelder
<p>Schule – und was dann? Lebensplanung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und persönlicher Verantwortung (Anbindung an das Projekt d. Herausforderung)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Lebensgestaltung zwischen eigenen und fremden Erwartungen (IF4) - Berufswahl und Berufswegplanung sowie unternehmerische Selbständigkeit mit zugehörigen Strategien und Voraussetzungen (IF6) - Strukturwandel der Arbeitswelt durch Digitalisierung und seine Folgen (IF6) - Verbraucherrechte und -pflichten im Alltag: Kauf- und Mietverträge (IF 8) 	Präsentation	SK2, MK6, MK7, UK1, HK6	IF4, IF6, IF8
<p>Haben wir die ideale Wirtschaftsordnung – Die soziale Marktwirtschaft im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freie und soziale Marktwirtschaft sowie Wettbewerb (IF1) - Grundfunktionen und Aufbau von Betrieben bzw. Unternehmen (IF6) - Arbeitgeberverbände und Gewerkschaften (IF6) - Betriebliche Mitbestimmung (IF6) 	Fallanalysen, Rollenspiele	SK1, SK2, MK5, UK1, UK2, HK1	IF1, IF6
<p>Welche Folgen hat mein Konsum? – Nachhaltiges Handeln in einer vernetzten Wirtschaft (Überleitung vom Wirtschaftssystem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wachstum und nachhaltige Entwicklung (IF1) - Prinzipien nachhaltigen Handelns: Konsum und Ressourcenbewusstsein (IF8) - Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt: Klimaschutz, Sicherung einer nachhaltigen Energieversorgung (IF 10) - Kursprojekt „Wie kann ich selbst nachhaltiger leben?“ 	Recherche, Kurzprojekt	SK3, SK4, MK1, UK3, HK7	IF1, IF8, IF10
<p>Wie entwickelt sich unsere Demokratie? – Aktuelle Herausforderungen für den demokratischen Verfassungsstaat</p> <ul style="list-style-type: none"> - demokratische Institutionen auf allen Ebenen der Bundesrepublik Deutschland (IF2) - Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der BRD (IF2) 	Text- oder Videoanalyse	SK2, SK3, MK4, UK1, UK6, HK1	IF2

<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Rechtsstaats: Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grundrechtsbindung (IF2) - Gefährdung der Demokratie (Extremismus, ggf. am Beispiel identitärer Bewegung oder mittels Verknüpfung mit Musik) (IF2) - Partizipation in der Zivilgesellschaft (IF2) - Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess (IF2) 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Klasse 10:

Unterrichtsvorhaben	Methoden	Kompetenzbezug nach KLP	Inhaltsfelder
<p>Gleiches Recht für alle? – Menschenrechte und die Herausforderung ihrer Durchsetzung vor dem Hintergrund von Migration</p> <ul style="list-style-type: none"> - UN-Menschenrechtscharta (IF11) - Migration in Deutschland mit den zugehörigen politischen Hintergründen (u.a. Russland-Deutsche, Gastarbeiter, Syrien-Flüchtlinge) (IF11) - Rückgriff auf Unterrichtsvorhaben zum politischen System d. BRD -> Abgleich Menschenrechte/Verfassung 	<p>Recherche, Präsentation</p>	<p>SK2, SK3, MK1, MK4, UK5, HK3</p>	<p>IF11, IF2</p>
<p>Sind unsere Arbeitsplätze in Gefahr? – Globalisierung als Chance und Herausforderung für Arbeits- und Gütermärkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalisierung der Wirtschaft mit Internationalisierung von Unternehmen, Digitalisierung, internationale Arbeits- und Gütermärkte, internationale Arbeitsteilung (IF10) - Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft (IF10) 	<p>Fallbeispiele, Rollenspiele</p>	<p>SK3, SK5, MK3, UK3, HK4</p>	<p>IF10</p>
<p>Was macht die Bundeswehr in Afrika? – Friedens- und Sicherheitspolitik in der globalisierten Welt am Beispiel eines Auslandseinsatzes der Bundeswehr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO (Rückgriff auf Unterrichtsvorhaben zu Menschenrechten) (IF11) - Migration (Rückgriff auf Unterrichtsvorhaben zu Migration) - Grundlagen von Bundeswehreinmärschen (Rückgriff auf Unterrichtsvorhaben zum pol. System der BRD) (IF2) 	<p>Präsentation, Simulation (Parlament)</p>	<p>SK2, SK3, MK7, UK3, HK1</p>	<p>IF11, (IF2)</p>

<p>Welche Bedeutung hat Europa für mich? – Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft zwischen Identifikation und Skepsis</p> <ul style="list-style-type: none">- Europa als Wertegemeinschaft (IF9)- Institutionen der Europäischen Union (IF9)- Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes (IF9)- Grundzüge der Europäischen Währungsunion (IF9)		SK2, SK3, MK2, UK5, HK4	IF9
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------	-----