



# „Wir sind EU-ropa“

(ab Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 10)



## Allgemeine Informationen zum Fach

10.1.	10.2.
<p><b><u>Wir sind EU-ropa</u></b></p> <p>Fachunterricht „Wir sind EU-ropa“ (darin integriert zu Beginn des Schuljahres: 3-tägige Gedenkstättenfahrt nach Buchenwald)</p>	<p><b><u>EU-ropa aktiv erfahren</u></b></p> <p>Teilnahme an einer einwöchigen projektorientierten Fahrt (Austausch, Drittortbegegnung oder Projektfahrt)</p> <p>Ergebnispräsentation (Fahrtenberichte, Portfolios) im Rahmen eines Präsentationstages oder -nachmittags</p>

## Verortung des Faches als Baustein des Schwerpunktes Europa in Jahrgangsstufe 10

**Wir sind EU-ropa**



## Inhaltliche Verortung und Zielsetzung

- Ziel des Faches: Durch eine individuelle, kreative und persönliche Auseinandersetzung mit dem eigenen Platz in Europa werden die SchülerInnen in ihrer interkulturellen Kompetenz geschult und für innereuropäische Vielfalt sensibilisiert. Diese Auseinandersetzung dient der Vorbereitung der Begegnungs- und Austauschfahrten im 2. Halbjahr und soll nicht Aspekte des Fachunterrichts der gesellschaftlichen Fächer ersetzen, sondern einen von diesen losgelösten, individuellen Zugang zur Thematik schaffen. Im Rahmen aktueller politischer Entwicklungen erscheint uns eine Verstärkung des europäischen Profils als notwendigim Sinne der Demokratieentwicklung und Sensibilisierung für die Bedeutung von Vielfalt auch im Rahmen des Leitbilds unserer Schule.

- Neben festen Bestandteilen des Curriculums (Vor- und Nachbereitung der Buchenwaldfahrt, Annäherung an das Selbstverständnis der EU im ersten Quartal), halten wir eine inhaltliche Flexibilität insbesondere im zweiten Quartal für essentiell, um dem Thema Europa und einer individuellen, an aktuellen Geschehnissen orientierten Auseinandersetzung mit der Thematik gerecht zu werden.
- Das Fach wählt dementsprechend jährlich eine Jahreslosung (z.B. orientiert am Motto des europäischen Wettbewerbs) als Motto, an dem sich die Arbeit im ersten Halbjahr orientieren kann (z.B. 2023: „Wir sind Europa – Europa gleich bunt“)

### Zeitlicher Rahmen

- Das Fach findet in der Jahrgangsstufe 10.1 wöchentlich einstündig statt. Die hier angeführten Module sollen annähernd gleichwertig berücksichtigt werden. Da es sich hier um ein Pilotprojekt handelt, werden Erfahrungswerte bezüglich der zeitlichen Ausgestaltung im ersten Jahr hilfreich sein, um den zeitlichen Rahmen gegebenenfalls entsprechend anzupassen.

### Leistungsbewertung und Ergebnispräsentation

- Erstellung von Portfolios orientiert an den Bausteinen des Curriculums (übergreifend zum Beispiel orientiert am jährlichen Motto des europäischen Wettbewerbs)
- Sonstige Mitarbeit
- Das Fach „Wir sind EU-ropa“ geht als Leistung in das Halbjahreszeugnis mit ein

### Erteilung und Teilnahme

- Die Teilnahme am Fach ist während des 1. Halbjahres der Jgst. 10 für alle SchülerInnen verpflichtend und erfolgt im im Klassenverband Unterricht im Fach wird von Lehrkräften im ersten Pilotjahr mit einer Lehrbefähigung in einem geisteswissenschaftlichen Fach (Geschichte, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Philosophie) erteilt. (Im SJ 2023: Frau Harnischmacher, Frau Feist, Herr Wittenburg)
- Im möglichen Kontakt mit Fremdsprachen gilt Fremdsprache lediglich als Vehikel, der Unterricht findet dementsprechend nicht bilingual statt. Auch in der Teilnahme an Fahrten sind keine landesspezifischen Fremdsprachenkenntnisse erforderlich.

# Inhaltliche Bausteine des Faches



## Wir sind Europa: Stärke durch Einheit und kulturelle Vielfalt

*Anmerkung: Die Module bauen sukzessive aufeinander auf und verfolgen das übergeordnete Ziel, die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft Europas thematisch miteinander zu verknüpfen.*

### 1. Erinnern als Voraussetzung einer gemeinsamen europäischen Zukunft – Gedenkort Buchenwald

- Vor- und Nachbereitung einer 3-tägigen Gedenkstättenfahrt ins ehemalige Konzentrationslager Buchenwald bei Weimar  
→ Sensibilisierung für die Bedeutung gemeinsamer Werte und kultureller Vielfalt  
→ aktive Auseinandersetzung mit einem Erinnerungsort der eigenen Geschichte

### 2. „In Vielfalt geeint“ – Eine Annäherung an das Selbstverständnis der EU

- Was bedeutet Vielfalt und wie sieht Vielfalt in EUropa aus?  
→ Toleranz gegenüber verschiedenen Kulturen, Sprachen und Religionen aufbauen
- Die Menschen in EUropa – Von europäischen Pionieren bis zu jungen Helden  
→ Fokussierung auf besondere europäische Biografien und ihr Wirken
- Siegen – Ein Teil von Europa, z.B.:  
→ Auseinandersetzung mit der Präsenz Europas in der eigenen Stadt und Umgebung

### 3. Jung sein in Europa – Was bewegt dich? Was bewegt uns? Was bewegt Jugendliche in Europa?

- Was bewegt junge Menschen in Europa?  
→ *Problemorientierte Auseinandersetzung mit aktuellen Herausforderungen im europäischen Raum aus der Perspektive junger Europäer.*

### 4. Zukunftswerkstatt Europa – Wir sind Europa, Europa ist unsere Zukunft.

- Was können wir bewegen und gestalten? – Zukunftsvisionen für ein gemeinsames Europa  
→ *Problemorientierte Auseinandersetzung mit Zukunftsvisionen junger Europäer für ein gemeinsames Europa*