

## **„Brückenkurs“ für neue Schülerinnen und Schüler**

Das evau bietet für die Schülerinnen und Schüler, die nach den Sommerferien neu auf unsere Schule wechseln, einen zweiwöchigen Brückenkurs an, um sie bei ihrem Übergang auf das Gymnasium zu begleiten und zu unterstützen. Die Teilnahme an diesem Brückenkurs, der in der Regel in den letzten beiden Schulwochen vor den Sommerferien stattfindet und zu dem schriftlich eingeladen wird, ist freiwillig.

Im Folgenden werden die Inhalte der jeweiligen Kernfächer kurz vorgestellt; interessierte Schülerinnen und Schüler können vorab entscheiden, ob sie an einem „Brückenkurs“ teilnehmen möchten oder nicht.

### **Englisch**

- **Grundlagen der Arbeit mit fiktionalen und nichtfiktionalen Texten orientiert an den drei Anforderungsbereichen:**
  - How to write a summary  
(Textverständnis/Comprehension: Erstellen von Zusammenfassungen)
  - Basics of text analysis  
(Analysis: Grundlagen der Sprachanalyse)
  - Comment writing  
(Evaluation/Comment: Verfassen von Kommentaren)
  
- **Wiederholung zentraler grammatischer Grundkenntnisse je nach Bedarf, z.B.**
  - The tenses
  - The passive
  - Conditionals
  
- **Förderung der Kommunikationskompetenz, z.B. durch**
  - Sprechansätze
  - Unterstützendes Kommunikationsvokabular
  - Übungen zur Überwindung sprachlicher Barrieren

### **Mathematik**

#### **1. Lineare Funktionen**

- Funktionsbegriff wiederholen
- Gleichungen ablesen
- Graphen beschreiben
- Gleichungen rechnerisch aufstellen

- Punktproben durchführen
- Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen berechnen
- Schnittpunkte von Geraden berechnen
- Lineare Funktionen in Sachzusammenhängen anwenden

## **2. Quadratische Funktionen**

- Quadratische Funktionen in verschiedenen Darstellungen erkennen (Normalenform, Scheitelpunktform, faktorisierte Form)
- Graphen und Gleichungen zuordnen
- Graphen mit und ohne Sachzusammenhang beschreiben
- Schnittpunkte mit Koordinatenachsen berechnen
- Schnittpunkte von Geraden und Parabeln berechnen
- Quadratische Funktionen in Sachzusammenhängen anwenden

## **3. Computernutzung (z.B. mit DERIVE)**

- Funktionen und Graphen zeichnen
- Entdeckendes Lernen

## **Deutsch**

### **1. Analyse/Interpretation literarischer Texte (in Auswahl)**

- Analyse eines epischen Textes (Kurzgeschichte, Romanauszug,...)
- Analyse eines dramatischen Textes
- Analyse von Gedichten
- Verbesserung der Schreibkompetenz

### **2. Sachtextanalyse**

- Sachtexte untersuchen und beschreiben
- Eine schriftliche Sachtextanalyse planen und umsetzen

### **3. Erörterndes Schreiben**

- Schriftliche Formen der Erörterung kennen lernen
- Die Aufgabenstellung verstehen und umsetzen
- Analyse der Argumentationsstruktur üben

### **4. Wiederholungskurs**

- Zitierweise
- Modus-Gebrauch in Klausuren: Konjunktiv I